**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

г. Калуга 30.03.2018 г.

Экспертиза проведена **Енгалычевым Вали Фатеховичем**, профессором, доктором психологических наук, профессором кафедры общей и юридической психологии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, экспертом-психологом Научно-исследовательского центра судебной экспертизы и криминалистики КГУ им. К.Э. Циолковского, имеющим высшее психологическое, высшее юридическое и высшее филологическое образование, дипломированным судебным экспертом-психологом, дипломированным судебным экспертом-лингвистом, прошедшим судебно-экспертную подготовку по программе «20.1. Психология и психофизиология человека» Минюста РФ, стаж работы по специальности 40 лет, стаж экспертной деятельности с 1981 года.

Право эксперта на проведение экспертизы, предназначенной для оборота на территории Российской Федерации продукции средств массовой информации, печатной продукции, подтверждается выданным Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) аттестатом аккредитации от 20.02.2018, со сроком действия до 21.02.2023 г. (статус документа – действующий).

Об уголовной ответственности по ст. 307 Уголовного Кодекса Российской Федерации осведомлен:



В.Ф. Енгалычев

Экспертиза начата 27.03.2018 г., окончена 30.03.2018 г.

Заказчик: ООО «Издательство «Эксмо»

Объект исследования книга: *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.*

На разрешение экспертизы поставлены следующие вопросы:

1. Имеется ли в издании информация, направленная на побуждение детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью?

2. Имеется ли в издании информация, направленная на побуждение детей заниматься бродяжничеством или попрошайничеством, а также принимать участие в азартных играх?

3. Имеется ли в издании информация, оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным?

4. Имеется ли в издании информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи?

5. Имеется ли в издании информация, оправдывающая противоправное поведение?

6. К какой возрастной категории информационной продукции относится данная книга?

**В процессе проведения экспертизы была использована следующая специальная и справочная литература:**

1. Большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с.
2. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 624 с.
3. Большая советская энциклопедия: В 30 т. – М.: Советская энциклопедия, 1970. – 18240 с.
4. Возрастная психология. Учебное пособие / Под ред. В.А. Романенко, Н.П. Ничепоренко – Калуга: КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2004. – 200 с.
5. Выготский Л. С. Педология подростка // Собр. соч. в 6-ти т. Т. 4. Детская психология / Под ред. Д. Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984. – 432 с.
6. Выготский Л.С. Проблемы возрастной периодизации детского развития. // Вопросы психологии. - 1972. - С. 114-123.
7. Енгалычев В.Ф. Диагностика психического воздействия в процессе судебно-психологической экспертизы // Методы психологии. Материалы II Всероссийской научной конференции по психологии РПО. Ростов-на-Дону. - 1997. – С. 96-98.
8. Енгалычев В.Ф. Психологическое воздействие в правоохранительной деятельности // Прикладная юридическая психология: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2001. – С. 378-384.
9. Енгалычев В.Ф. Судебно-психологическая экспертиза психологического воздействия // Энциклопедия юридической психологии. Под общ. ред. проф. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и Право. – 2003. – С. 198.
10. Енгалычев В.Ф., Шипшин С.С. Практикум по судебно-психологической экспертизе: учебно-методическое пособие для экспертов, учебное пособие студентов факультетов психологии высших учебных заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013. – 286 с.
11. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет. – Ун-т Рос. акад. образования 5-е изд. - М.: УРАО, 1999. – 175 с.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 456 с.
13. Эриксон Э.Г. Детство и общество. Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: Ленато, ACT, Фонд «Университетская книга», 1996. – 592 с.
14. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ (Минкомсвязь России) от 29 августа 2012 г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей».
15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).

**ИССЛЕДОВАНИЕ**

При проведении исследования эксперт опирался на Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также приказ Министерства связи массовых коммуникаций Российской Федерации от 29 августа 2012 года № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей».

При проведении настоящего исследования использованы следующие методы: психологический анализ визуально-смыслового содержания представленного материала, мотивационно-целевой анализ.

Исходя из поставленных на разрешение вопросов, задачей исследования является установление наличия или отсутствия в исследуемом материале признаков информации, запрещенной для детей, и определение возрастной категории печатной продукции.

На исследование представлена книга *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.*

В выходных данных указано, что книга является литературно-художественным изданием. Целевая аудитория, заявленная издателем - дети младшего школьного возраста. Книга снабжена цветными иллюстрациями - рисунками (автор иллюстраций Мария Рязанцева).

В содержании книги имеются рассказы с названиями:

* «Петя и Ричард»,
* «Президентское» дело»,
* «Старинная книга».

Рассказы связаны хронологическими событиями. Во всех рассказах повествование идет от лица одного из персонажей – Романа Гномова.

В рассказе «Петя и Ричард» сообщается о волшебной стране под названием «Гномия» и главных героях – братьях-гномах, которые готовятся поступать в «Гномовскую полицейскую академию». Гномы Рома, Саня и Петя, спасают щенка, хозяином которого становится Петя. В последующем щенок становится помощником в расследовании преступлений.

В рассказе «Президентское» дело» братья-гномы, ставшие курсантами полицейской академии, и щенок Ричард занимаются поиском банды преступников, целью которых было покушение на одного из кандидатов в  президенты страны Гномии.

В рассказе «Старинная книга» главные герои и собака разыскивают старинную книгу Гнома-мудреца, чтобы передать её в библиотеку.

Анализ содержания рассказов показывает, что, несмотря на предполагаемый автором сказочный контекст (главные герои – гномы, то есть сказочные существа, а действие происходит в вымышленной стране «Гномии»), сюжеты рассказов развиваются в близком к реальности пространстве, а именно персонажи имеют возможность пользоваться современным транспортом, посещать реально существующие города и страны, пользоваться существующими предметами, техникой, Интернетом. Кроме этого персонажи имеют обычные имена, широко распространенные в России (Петя, Саня, Рома), в тексте упоминаются часто встречающиеся в России фамилии (Иванов, Александров), в связи с этим персонажи ассоциируются с современными жителями России русскими по национальности. Возраст главных героев – подростковый. Под руководством взрослых «гномов» они выполняют поручения: разыскивают похищенные ценности, задерживают преступников-бандитов.

Преобладающая направленность данного информационного продукта с точки зрения его возможного воздействия на целевую аудиторию – развлекательная, так как события, в которых участвуют «гномы» носят приключенческий характер.

Главные герои – положительные, выполняют социально-полезную деятельность – расследуют преступления, спасают тех, кто попал в трудную ситуацию. Их поведение реализуется в контексте традиционных ценностно-этических норм: соблюдение закона, стремление к получению образования, дружба, взаимовыручка, семейные традиции, уважение к родителям, старшим по возрасту людям. Сюжеты рассказов развиваются в контексте победы добра над злом.

Иллюстрации выполнены в цветном изображении, дополняют текст, не содержат каких-либо элементов запрещенной для детей информации (в соответствии с требованиями ФЗ № 436 - ФЗ).

Вместе с тем, в текстах рассказов имеются упоминания о противоправных действиях (подготовка покушения на кандидата в президенты, попытка провоза в самолете опасных веществ, кража книги) и причинении повреждений животному с применением оружия (пулевое ранение собаки), которые не имеют натуралистического описания и побуждения целевой аудитории к совершению данных действий, к раненому животному выражается сострадание.

Содержательно-смысловой анализ исследуемого издания показывает, что по когнитивной сложности материала, задачам, которые решают главные герои, данное издание соответствует аудитории подросткового возраста, что в общепринятой отечественной возрастной периодизации соответствует возрасту с 12-13 до 14-15 лет.

Таким образом, психологический анализ содержания книги показывает, что в ней не имеется информации, которая непосредственно либо опосредованно побуждает детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни или здоровью, в том числе к причинению себе физического, психического и/или нравственного вреда.

В материале отсутствует информация, направленная на побуждение детей заниматься бродяжничеством или попрошайничеством, принимать участие в азартных играх, а также побуждающая к насилию или оправдывающая насилие по отношению к людям или животным.

В материале также отсутствует какая-либо информация, направленная на изменение отношения к семейным ценностям, формирование неуважения к родителям и окружающим, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения.

Информации, оправдывающей противоправное поведение или побуждающей к нарушению правовых и общественных норм поведения, не имеется.

По жанру, тематике, сложности сюжета данную книгу следует отнести к возрастной категории информационной продукции для детей, достигших двенадцатилетнего возраста (**12+).**

**Выводы**

1. В издании *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.* не имеется информации, направленной на побуждение детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью.

2. В издании *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.* не имеется информации, направленной на побуждение детей заниматься бродяжничеством или попрошайничеством, принимать участие в азартных играх.

3. В издании *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.* не имеется информации, оправдывающей допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающей осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным.

4. В издании *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.* не имеется информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

5. В издании *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.* не имеется информации, оправдывающей противоправное поведение.

6. Книга *Аристова О. Приключения гномов: сборник рассказов. - Москва, 2017. - 96 с.: илл.* относится к возрастной категории информационной продукции 12+.



Эксперт В.Ф. Енгалычев