

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 6



### I. Общие сведения

*Дата проведения экспертизы:* 06.12.2016.

*Место проведения экспертизы:* г. Санкт-Петербург.

*Заказчик экспертизы:* УМВД России по Псковской обл.  
180004, Псков, Октябрьский пр., 48

*Основание для проведения экспертизы:* договор на оказание услуг по проведению экспертизы информационной продукции от 28.06.2016 (заключен между заказчиком и экспертом).

### II. Сведения об экспертной организации и эксперте:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Юридическое бюро Юрьева». Приказ об аккредитации эксперта Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций № 165 от 07.06.16.

2. Эксперт: Шустова Вероника Андреевна.

*Сведения об образовании:* высшее, психолог.

*Стаж работы по специальности:* 13 лет.

*Место работы:* Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка № 6».

*Занимаемая должность:* педагог-психолог.

*Место работы:* ООО «Юридическое бюро Юрьева», эксперт по оценке соответствия произведений законодательству о защите детей от негативной информации.

Приказ об аккредитации эксперта Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций № 163 от 07.06.16.

### III. Объект исследований и материалы, представленные для проведения экспертизы:

Объектами исследования являются два фотоизображения, размещенные в социальной сети, а именно в открытой группе Вконтакте "Жесть по - Псковски". Адрес группы в сети Интернет: <https://vk.com/public27107098>. На 26.11.2016 г. количество подписчиков данной группы составляет 16 379 человек. Из них 1929 человек, лица, не достигшие 18 лет:

<https://vk.com/search?c%5Bage%20to%5D=18&c%5Bgroup%5D=27107098&c%5Bname%5D=1&c%5Bphoto%5D=1&c%5Bsection%5D=people>

*M.M. Yuryev*

Краткое описание объектов экспертизы представлено в Таблице 1.

Таблица 1.

Наименование объекта экспертизы	Краткое описание	Предоставленные материалы
Фотоизображение №1	Фотоизображение представляет собой скриншот страницы группы Вконтакте. На предоставленном фото изображен труп подростка, лежащий на полу в помещении. Рядом с ним, около головы, лужа крови. У ног виден ствол огнестрельного оружия, похожего на охотничье. На изображении замазано лицо жертвы, написаны буквы "ЖПП".	Фотоизображение в одном экземпляре в формате JPEG 
Фотоизображение №2	Второе фотоизображение также представлено в виде скриншота страницы группы Вконтакте. На предоставленном фото присутствует два изображения. На первом ребенок подросткового возраста стоит у окна с ружьем и целится в полицейскую машину. Ниже этот же мальчик стоит у окна с огнестрельным оружием и смотрит в окно.	Фотоизображение в одном экземпляре в формате JPEG 

#### IV. Вопросы, поставленные заказчиком перед экспертом:

1. Имеется ли в объектах экспертизы информация, причиняющая вред здоровью и(или) развитию детей?

2. Соответствуют или не соответствуют объекты экспертизы определённой категории информационной продукции:

- для детей, не достигших возраста шести лет
- для детей, достигших возраста двенадцати лет
- для детей, достигших возраста шестнадцати лет
- запрещённая для детей?

## **V. Нормативные и правовые акты и литература, используемые при проведении экспертизы.**

При проведении экспертизы эксперт использовал и руководствовался следующими источниками:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее по тексту - ФЗ № 436-ФЗ);

2. Приказ Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»;

3. Концепция информационной безопасности детей [Электронный ресурс]: <http://government.ru/media/files/mPbAMyJ29uSPhL3p20168GA6hv3CtBxD.pdf>

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

6. Приложение № 1 «Методика, рекомендуемая к использованию при проведении экспертизы информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ» [Электронный ресурс]: [https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie\\_1.pdf](https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie_1.pdf) (далее по тексту - Приложение № 1 Концепции информационной безопасности детей);

7. Приложение № 2 «Методика классификации экспертом информационной продукции по возрастным категориям детей и подростков 0-6 лет, 6-12 лет, 12-16 лет и 16-18 лет» [Электронный ресурс]: [https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie\\_2.pdf](https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie_2.pdf) (далее по тексту - Приложение № 2 Концепции информационной безопасности детей);

8. Выготский Л.С. Проблемы возрастной периодизации детского развития [Текст] Л.С. Выготский // Вопросы психологии. - 1972. - № 2.

9. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]: учебник для студентов и вызов / И.В. Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2007.

10. Серый, А.В., Яницкий, М.С. Ценностно-смысловая парадигма как методологическая основа оценки и прогнозирования развития личности [Текст]: Личностное развитие: прогностические модели, факторы, вариативность: коллективная монография / А.В. Серый, М.С. Яницкий; под. ред. И.С. Морозовой. - ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2008.

11. Социальная дезадаптация: Нарушение поведения у детей и подростков. - М., 2010

12. Пережогин Л.О., Вострокнутов Н.В. «Асоциальное поведение детей и подростков». - М., -2012.

## **VII. Содержание и результат исследования с указанием методик.**

В целях научно-методического обоснования, повышения эффективности и унификации экспертных действий, в исследовании объектов экспертизы учитывалась Концепция экспертизы информации, разработанная и рекомендованная Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, в рамках ФЗ № 436-ФЗ.

Также при проведении исследования эксперт руководствовался:

-Методом контент-анализа информации объектов экспертизы на предмет наличия информации, причиняющий вред здоровью и/или развитию детей в соответствии ФЗ № 436-ФЗ (в качестве основного метода);

-Необходимостью учета нормативно-возрастных особенностей развития психических процессов ребенка;

-Необходимостью учета особенностей восприятия им окружающей информации (влияющей на систему ценностей и поведение).

Эксперт использует данные методы для того, чтобы наглядно показать, насколько адекватно ребенок (определенной возрастной категории) способен воспринимать объекты экспертизы.

В соответствии со ст. 5 ФЗ № 436-ФЗ к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

Информация, запрещенная для распространения среди детей:

1. Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2. Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3. Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4. Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5. Оправдывающая противоправное поведение;

6. Содержащая нецензурную брань;

7. Содержащая информацию порнографического характера;

8. О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую

прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено:

1. Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2. Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3. Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4. Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

В соответствии с вышеизложенными пунктами, было выделено 7 основных категорий, включающие в себя патогенные факторы:

**1) Категория «Жестокость и насилие».** Категория включает: изображение или описание жестокости или насилия; натуралистический процесс лишения жизни или нанесения увечий; отсутствие сострадания к жертве и осуждения жестокости. Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным.

**2) Категория «Действия, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, побуждению к самоубийству».** Категория включает: описания и изображения, побуждающие детей к совершению действий, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.

**3) Категория «Страх, ужас, паника».** Категория включает: изображение или описание в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии, катастрофы и их последствий.

**4) Категория «Противоправное и антиобщественное поведение».** Категория включает: оправдание противоправного поведения; информацию, вызывающую желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества; информацию, побуждающую принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; демонстрацию наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ.

**5) Категория «Употребление ненормативной лексики».** Категория включает: нецензурную брань; бранные слова и выражения.

**6) Категория «Половые отношения».** Категория включает: натуралистическое изображение или описание половых отношений; не эпизодическое ненатуралистическое изображение или описание половых отношений; изображение или описание действий сексуального характера; эксплуатирующие интерес к сексу ненатуралистические изображения или описания половых отношений; ненатуралистические эпизодические




изображения или описания половых отношений, имеющие возбуждающий или оскорбительный характер; порнография.

7) Категория «Семейные ценности». Категория включает: отрицание семейных ценностей; информацию, формирующую неуважение к родителям или другим членам семьи.

Анализ объектов исследования на наличие указанных категорий представлены в виде Таблицы 2.

Таблица 2.

Результаты контент-анализа

Категории	Содержание в объектах экспертизы	Изображение
Жестокость и насилие	Да, содержится в фотоизображении №1.	
Действия, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, побуждению к самоубийству.	Нет	
Страх, ужас, паника.	Да, содержится в фотоизображении №1.	
Противоправное и антиобщественное поведение.	Да, содержится в фотоизображении №2.	
Употребление ненормативной лексики	Нет	
Половые отношения.	Нет	
Семейные ценности.	Нет	

### **VIII. Заключение эксперта и ответы на поставленные вопросы.**

В результате контент - анализа объектов экспертизы установлено, что они содержат информацию о действиях, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью детей, а именно: на фотоизображении № 1 присутствует натуралистическое изображение последствий жестокости или насилия, совершенное над человеком. Также данное изображение может вызывать страх, панику, ужас у детей, т.к. включает изображение в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, самоубийства, несчастного случая и их последствий. В фотоизображении № 2 присутствует изображение ребенка подросткового возраста с огнестрельным оружием в руках и целящимся в полицейскую машину. Данное изображение содержит информацию, которая может побуждать детей осуществлять насильственные действия по отношению к людям.

Также, при оценке воздействия объектов экспертизы на психическое здоровье детей, эксперт опирался на метод нормативно-возрастного анализа психического развития ребенка, теоретической основой которого являются закономерности его личностного и познавательного развития, описанные в трудах отечественных психологов. Основным интересом для эксперта является подростковый период, т.к. данная возрастная категория является основным потребителем интернет - ресурсов и активным участником социальных сетей.

Отметим, что ведущей деятельностью в подростковом периоде является общение со сверстниками. Также для этого периода характерны склонность к агрессивному, асоциальному и антиобщественному поведению. Среди причин такого поведения исследователи выделяют не только биологические и психологические факторы, но и социальные. В этом возрасте многое зависит от окружения ребенка. В подростковом возрасте у детей существует так называемая референтная группа. Это значимая для подростка группа, чьи взгляды он принимает, которой хочет подражать. Такая группа является большим авторитетом в глазах ребенка, нежели сами родители, и именно она сможет влиять на его поведение и отношения с другими. К мнению членов этой группы подросток будет прислушиваться, иногда беспрекословно и фанатично. В подростковый период у ребенка развивается стремление к самостоятельности, он стремится выйти из-под опеки взрослых. Окружение ребёнка, это первичные агенты социализации, которые являются важным примером и основополагающим в оказании большого влияния на то, какие нормы усвоит ребёнок и какие ценности будут для него ведущими на протяжении жизни. Также современные исследователи отмечают последнее время массовую невротизацию школьников, увеличение количества психозов. Таким образом, анализируя нормативно-возрастной аспект психического развития подросткового периода, эксперт также делает вывод о том, что представленные объекты экспертизы содержат информацию, которая может спровоцировать ребенка на противоправные и антиобщественные действия, так как изображение подростка с огнестрельным оружием, целящимся в машину, для данной возрастной категории может быть неким маркером поведения.

**Основные выводы:**

Ответ на вопрос № 1: «Имеется ли в объектах экспертизы информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?» - Да, имеется. В фотоизображениях, представленных Заказчиком, имеется информация, побуждающая детей принять участие в антиобщественных и противоправных действиях; информация, содержащая натуралистическое изображение жестокости и насилия, которая также может вызывать страх, панику, ужас у детей. Это наглядно представлено в таблице 2.

Ответ на вопрос № 2: «Соответствуют или не соответствуют объекты экспертизы определённой категории информационной продукции - для детей, не достигших возраста шести лет; для детей, достигших возраста шести лет; для детей, достигших возраста двенадцати лет; для детей, достигших возраста шестнадцати лет; запрещённая для детей?» - Объекты экспертизы, представленные Заказчиком, являются запрещёнными для детей. Так как содержат информацию, побуждающую детей принять участие в антиобщественных и противоправных действиях и информацию, содержащую натуралистическое изображение жестокости и насилия, которая может вызывать страх, панику, ужас у детей. Следовательно, информационная продукция, являющаяся объектом настоящего исследования, является запрещённой для детей.

Эксперт Шустова В.А. \_\_\_\_\_

Экспертное заключение оформлено в трех экземплярах, имеющих равную силу.